

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná



Zpracovala:
Mgr. Dagmar Chvapilová

Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Škola.....	3
1.2	Zřizovatel.....	3
2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Úplnost a velikost školy.....	4
2.1.1	Součásti školy.....	4
2.1.2	Základní údaje o součástech školy.....	4
2.2	Vybavení školy.....	4
2.2.1	Materiální.....	4
2.2.2	Prostorové.....	5
2.2.3	Hygienické.....	5
2.3	Údaje o školské radě.....	5
3	Vzdělávací program.....	6
4	Přehled pracovníků školy.....	6
4.1	Základní údaje o pracovnících školy.....	6
4.2	Údaje o pedagogických pracovnících.....	7
4.3	Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	7
4.4	Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
5	Zápis k povinné školní docházce.....	8
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
6.2	Výsledky testování žáků.....	9
6.3	Údaje o integrovaných žácích.....	9
6.4	Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu.....	9
6.4.1	Organizace výchovně-vzdělávacího procesu.....	9
6.4.2	Informační systém vůči rodičům.....	10
6.4.3	Spolupráce s PPP a SPC.....	10
6.4.4	Klima školy.....	10
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
8	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	11
9	Údaje o prevenci rizikového chování.....	11
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
11.1	Spolupráce školy a dalších subjektů.....	12
11.2	Akce školy.....	13
11.3	Akce k environmentální výchově.....	14
11.4	Účast žáků ve sportovních soutěžích AŠSK.....	15
11.4.1	Přehled sportovních soutěží.....	15
11.5	Péče o volný čas žáků.....	15
11.5.1	Přehled zájmových kroužků.....	15
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16

1 Identifikační údaje

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Horní Blatná
Adresa školy	Komenského 261
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	60610590
IZO	102 438 102
Identifikátor školy	600 052 109
Vedení školy	ředitelka Mgr. Dagmar Chvapilová
Kontakt	mob.: 739 572 093 e-mail: zsamshb@seznam.cz

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Horní Blatná
Adresa zřizovatele	Svatého Vavřince 1
Kontakt	tel.: 353892209 fax: 353892767 e-mail: horniblatná@volny.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná je malotřídní škola, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky 1. stupně. Je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Horní Blatná.

Výuka se realizuje ve dvou třídách. Rozdělení žáků do jednotlivých tříd se uskutečňuje podle aktuální naplněnosti jednotlivých ročníků. V letošním školním roce byly otevřeny 2 třídy – I. třída (1., 2. a 3. ročník ZŠ a 10. ročník ZŠS), II. třída (4. a 5. ročník) s celkovým počtem 18 žáků. Ve 4. čtvrtletí přestoupili na naši školu dva žáci (2. a 4. ročník) a celkový počet se tak navýšil na 20.

Škola je umístěna v klidné okrajové části města.

Od 6. ročníku žáci dojíždějí z Horní Blatné do Ostrova nebo do ZŠ a MŠ Pernink, která je pro naši oblast spádovou školou. Je zajištěna i návaznost výuky cizího jazyka.

Vzhledem k nízkému počtu žáků má škola udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků a obec dofinancovává nadnormativní výdaje z rozpočtu obce. Podle zjištěného demografického vývoje by se měl počet žáků v příštích letech mírně snižovat.

2.1.1 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	36
Základní škola speciální	5
Školní družina	30
Školní jídelna	150

2.1.2 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Základní škola	2	18	9	9
Mateřská škola	1	10	10	10
Školní družina	1	16	16	16

2.2 Vybavení školy

2.2.1 Materiální

Škola sídlí v budově, která se po dokončení revitalizace může chlubit lepším technickým stavem.

Technické vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni. Ve třídách i v školní družině je k dispozici výpočetní technika, kdy v každé třídě pracuje pět počítačů v síti s trvalým připojením k internetu, ve školní družině jeden. Žáci mohou k práci využívat 16 tabletů. Ve sborovně je pro učitele počítač s trvalým připojením k internetu a s multifunkčním zařízením

(tiskárna, kopírka, skener), rovněž tak v ředitelně školy. Obě třídy základní školy i školní družina jsou vybavené interaktivními tabulemi.

Škola je rovněž dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové.

Pro žáka se zdravotním postižením jsou k dispozici kvalitní rehabilitační a reedukační pomůcky.

Technické a materiální vybavení školy se každým rokem rozšiřuje o nové moderní vybavení a pomůcky, podle finančních možností školy.

2.2.2 Prostorové

Areál školy zahrnuje hlavní budovu s tělocvičnou a jídelnou, školní zahradu a hřiště. V prvním podlaží budovy je umístěna ředitelna, školní jídelna, šatny, tělocvična. Jedna místnost je nadále pronajata jako nebytový prostor státnímu podniku LČR. Druhé podlaží slouží třídám základní školy a mateřské školy, je zde školní družina.

Základní škola využívá i 3 učebny v prostorách 3. podlaží (bývalá zvláštní škola), kde jsme si zřídili pracovnu výtvarných a pracovních činností, učebnu přírodovědy a prvouky a hernu stolního tenisu.

Školní hřiště je využíváno v rámci tělesné výchovy, sportovního kroužku, pobytu školní družiny a při pěkném počasí zde tráví děti hlavní přestávku. Terén školního hřiště je nevyhovující, hřiště rovněž postrádá jakékoliv sportovní a herní prvky. Obec zatím nemá potřebné finance pro revitalizaci. Tělocvična spolu s venkovním hřištěm slouží potřebám školy i veřejnosti. Pro děti mateřské školy je určena školní zahrada s pískovištěm a dětskou herní sestavou.

2.2.3 Hygienické

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Dětem jsou několikrát do měsíce zdarma podávány různé druhy ovoce a zeleniny. Pokračujeme v projektu „Mléko v evropských školách“, v němž poskytujeme svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií. Děti si mohou zakoupit mléčné výrobky za výhodné ceny.

Pitný režim je ve škole zajištěn přípravou různých druhů čajů a šťáv.

Pro odpočinek je k dispozici školní družina a školní hřiště, popřípadě školní zahrada.

2.3 Údaje o školské radě

Školská rada jako orgán školy umožňuje účast rodičů, pedagogických pracovníků a dalších partnerů školy na správě školy. Hlavním úkolem školské rady je posílení odpovědnosti zákonných zástupců vzdělávaných a zvýšení vlivu veřejnosti na chod a zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.

Členové školské rady:

Renáta Michálková – zástupce rodičů

Lucie Dáňová – zástupce pedagogů

Zuzana Wöllnerová – zástupce zastupitelstva

Školská rada má tyto povinnosti

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Rada školy se v průběhu školního roku sešla dvakrát, projednávala rozpočet školy, vyjadřovala se k rozboru hospodaření, schvalovala školní řád, výroční zprávu a další.

Ředitelka školy se na vyzvání předsedy školské rady Lucie Dáňové účastnila zasedání, kde informovala školskou radu o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, akcích školy, záměrech a dalším rozvoji.

3 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV „Přes radosti ke znalosti“	1.- 5. ročník
ŠVP ZV „Přes radosti ke znalosti“ - ZŠ speciální	10. ročník

Mateřská škola pracuje podle ŠVP „Radost pro děti, děti pro radost“ a zařazuje prvky vzdělávacích programů „Zdravá škola“ a „Začít spolu“, je zaměřena na ekologii a estetickou výchovu.

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet provozních zaměstnanců	2

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Způsobilost
Mgr. Dagmar Chvapilová	ředitelka	1,000	39	VŠ - PF	odborná kvalifikace
Ing Martina Havlíková	učitelka ZŠ	1,00	5	VŠ	nekvalifikovaná
Lucie Dáňová	Vych ŠD	0,566	9	SZeŠ	odborná kvalifikace
Zuzana Dáňová	ved.uč. MŠ	1,000	33	SPgŠ	odborná kvalifikace
Jarmila Hajňuková	učitel. MŠ	0,129	49	SPgŠ	odborná kvalifikace
Jarmila Wöllnerová	asist.ped.	0,550		SPgŠ	odborná kvalifikace

Ing. Martina Havlíková, učitelka 1. stupně, si pátým rokem doplňuje pedagogickou kvalifikaci studiem na pedagogické fakultě.

Pedagogický sbor tvoří učitelé, vychovatelka a asistentka pedagoga pro žáka se zdravotním postižením. Všichni pedagogičtí pracovníci přistupují ke své práci zodpovědně, se zájmem a především respektují individuální zvláštnosti a potřeby každého dítěte a žáka. Ve své práci často využívají netradiční možnosti výuky. Zúčastňují se seminářů k prohloubení a upevnění kvalifikace, zvyšují si kvalifikaci a studují odbornou literaturu.

Mezi učiteli, rodiči i žáky panuje shoda, že základním předpokladem pro kvalitu vzdělávání je prostředí bezpečí, důvěry a spolupráce. Všechny aktivity školy jsou vedeny maximální snahou splňovat tento předpoklad. Díky komornímu prostředí a individuálnímu přístupu k žákům i zákonným zástupcům má naše škola v povědomí veřejnosti skvělou pověst.

4.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	6

4.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Radka Lehnertová	samostatná odb. kuchařka	0,937	SOU
Pavĺina Hajňuková	uklízečka ZŠ	0,500	SOU
Dagmar Chvapilová	vedoucí školní jídelny	0,318	VŠ
Zuzana Dáňová	uklízečka MŠ	0,187	SŠ

5 Zápis k povinné školní docházce

Povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne šestého roku věku, pokud mu není povolen odklad. *Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září do konce června příslušného školního roku, může být přijato k plnění povinné školní docházky již v tomto školním roce, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce.* Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince k plnění povinné školní docházky podle věty druhé je také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení, podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června doporučující vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Zápis k povinné školní docházce do 1. ročníku základní školy proběhl 10. dubna 2018. Dostavily se 2 děti, zapsáno bylo 1 dítě po odkladu. Jednomu dítěti byl ze zdravotních důvodů doporučen odklad povinné školní docházky.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	1	1	1

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	2	2	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0
3.	2	2	0	0	0	0
4.	3	2	1	0	0	0
5.	8	4	3	1	0	0
10. ZŠS	1	0	1	0	0	0
Celkem	20	14	5	1	0	0

Všechny žáky naší školy chválím za pěkné chování jak ve škole, tak na mimoškolních akcích. Drobné kázeňské přestupky ve školní družině byly řešeny ústní domluvou.

Školní rok 2018/2019 ukončilo na naší škole 20 žáků, 70 % žáků prospělo s vyznamenáním. Jedna žákyně 5. ročníku neprospěla nikoliv z důvodu nedostatečného prospěchu, ale z důvodu množství zameškaných hodin (přestěhování do SRN a návrat zpět). Ostatní žáci postoupili do vyšších ročníků, žádný z nich nebyl klasifikován nedostatečně.

Na víceleté gymnázium se hlásili 2 žáci, 100% žáků složilo úspěšně přijímací řízení a bylo ke studiu přijato.

6.2 Výsledky testování žáků

V 2. pololetí se naše škola zúčastnila mezinárodní soutěže „Matematický klokan 2018/2019“ v kategorii „Cvrček“(2. a 3. ročník) a v kategorii „Klokánek“(5. ročník) a SCIO testování Čtenář (2. až 5. ročník).

6.3 Údaje o integrovaných žácích

V letošním školním roce jsme evidovali 4 žáky s podpůrným opatřením 2, které vyžadovalo předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci ve škole a 1 žáka s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami a autismu (PO 4). Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v běžných třídách. Žák se souběžným postižením více vadami a autismem pracuje podle svého školního vzdělávacího programu s asistentkou pedagoga. Při jeho vzdělávání jsou využívány kombinace speciálně pedagogických postupů a alternativních metod s modifikovanými metodami používanými ve vzdělávání běžné populace. Žák má na základě doporučení SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován.

Druh postižení:	Ročník	Stupeň PO	Počet žáků
Žákyně s odlišným mateřským jazykem	2.	2	2
Specifické poruchy učení (dyslexie, dysortografie a dysgrafie)	5.	2	1
Nechuť docházet do školy	5.	2	1
Středně těžké až těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami a autismus	10.	4	1
Celkem žáků			5

6.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vzdělávací program je rozpracován do tematických plánů. Vyučování má jasné a přiměřené výukové cíle, kterým odpovídají metody, formy práce a struktura hodiny. Výuka navazuje na dosavadní znalosti žáků.

Vyučování v prvním až pátém ročníku má komplexní charakter. Je přizpůsobeno věku i schopnostem dětí, jejich soustředění, unavitelnosti. Vyučovací hodiny jsou ohraničeny „zvonením“, přestávky jsou však zařazovány podle rozvrhu volně a dle potřeby. Do vyučování jsou vkládány relaxační chvílky. Střídání metod práce umožňuje efektivnější využití vyučovacího času. O přestávkách mají děti možnost většího pohybu v prostoru 2. podlaží budovy. V případě hezkého počasí za budovou, kde je hřiště a kam se vychází zadním vchodem.

Typ malotřídní školy je optimální jak pro výuku integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tak pro žáky nadané. Malý počet žáků v jednotlivých ročnících umožňuje individuální přístup ke každému žákovi podle druhu jeho postižení, znevýhodnění či nadání. Učitel může pro žáky připravovat takovou práci, která odpovídá a rozvíjí jejich dovednosti a schopnosti. Výuka několika ročníků v jedné třídě umožňuje nadaným žákům účastnit se výuky některých předmětů ve vyšším ročníku, slabší žáci mají naopak možnost konkrétní učivo znovu zopakovat a procvičit s žáky nižšího ročníku.

Cíle výuky jsou vzhledem k aktuálnímu stavu třídy stanoveny vhodně a přiměřeně, jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

Učební pomůcky, učebnice, didaktické pomůcky a technika jsou podle finančních možností doplňovány a jsou účelně využívány.

Pěstujeme u žáků vztah k regionu, postupně poznáváme okolí obce a přírodní zvláštnosti. Utváříme u žáků kladný vztah k přírodě, ke svému zdraví a zdravému způsobu života i k ochraně životního prostředí.

6.4.2 Informační systém vůči rodičům

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, popřípadě osobně či telefonicky dle přání rodičů. Škola pravidelně informuje rodiče žáků o dění ve škole prostřednictvím školní nástěnky a na webových stránkách školy.

Během školního roku byly třikrát uskutečněny třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí a seznámeni s akcemi školy. Většina rodičů se zapojuje do života školy a úzce spolupracuje s třídními učitelkami.

Rodiče jsou zváni na všechny akce pořádané školou a občas se zapojují do přípravy a organizace těchto akcí.

6.4.3 Spolupráce s PPP a SPC

V říjnu a v květnu byla ve škole provedena pravidelná konzultace nad výsledky vzdělávání žáka ZŠ speciální. Navštívila nás speciální pedagožka z SPC Karlovy Vary, v jejichž péči žák je.

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s PPP Karlovy Vary (odklad povinné školní docházky, vyučovací potíže cizinců, specifické poruchy učení, nechuť docházet do školy).

6.4.4 Klima školy

Jsme škola rodinného typu. Usilujeme o kvalitní výuku zaměřenou na osobnostní rozvoj dítěte v klidném prostředí ve třídách s nízkým počtem žáků. Využíváme nestresující formy hodnocení žáků, pozitivní motivaci, k žákům přistupujeme diferencovaně, respektujeme jejich individualitu. Zajišťujeme odbornou péči pro žáky se specifickými poruchami učení. Nabízíme odpolední aktivity ve formě kroužků (sborový zpěv, sportovní kroužek, šikovné ruce, hra na hudební nástroj – flétna, kytara). Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které vede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Společně s žáky stanovujeme pravidla slušného chování a dbáme na jejich dodržování.

Budujeme dobrou úroveň a pověst školy lepší prezentací výsledků naší práce.

Propojujeme vzdělávací proces MŠ a ZŠ jednotnou koncepcí a vzájemnou spoluprací. Základní a mateřská škola jsou v těsném kontaktu. Spolupracují a společně se podílejí na celé řadě akcí. Díky tomu je pro děti mateřské školy přechod do první třídy bezproblémový, jdou do známého prostředí, za známými spolužáky i pedagogy.

Předcházíme negativnímu chování žáků, zejména realizací minimálního preventivního programu, který se promítá do jednotlivých vyučovacích předmětů i do mimoškolních aktivit.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců v rámci finančních možností školy.

Pedagogičtí pracovníci jsou o vzdělávacích akcích informováni elektronickou poštou, na nástěnce ve sborovně a osobním projednáním.

Pedagogičtí pracovníci využívají nabídky NIDV, Karlovarského kraje a dalších akreditovaných pracovišť. V letošním školním roce jsme využili nabídky seminářů Výpomůcky.cz (Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka) a NIDV (Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství).

Učitelka 1. stupně ZŠ si doplňuje pedagogickou kvalifikaci absolvováním vysoké školy pedagogické – magisterské studium.

K dalšímu vzdělávání a doplňování kvalifikace jsou pracovníci účinně motivováni. Vzdělávací akce si vybírají dle svého zájmu a zaměření, výběr je usměrňován s ohledem k potřebám školy, v souladu s realizovanými vzdělávacími programy. Získané poznatky jsou mezi pracovníky předávány a v praxi uplatňovány.

8 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce se naše škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

9 Údaje o prevenci rizikového chování

Škola má zpracován Minimální preventivní program. Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu poskytujeme informace z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferujeme přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Kvalitních výsledků dosahujeme dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Nabízíme odpolední aktivity ve formě zájmových kroužků (sborový zpěv, sportovní kroužek, šikovné ruce), pořádáme přednášky a besedy na aktuální témata. Spolupracujeme s Asociací Záchraný kruh. Žáci se několikrát ročně účastní zážitkových vzdělávacích programů ve Světě záchranářů Karlovy Vary.

Vytváříme ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a profesionality, které vede k týmové práci žáků, k vzájemné pomoci a spolupráci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do projektu Šablony II, který navazuje na projekt Šablony I, kterého jsme se účastnili v předešlých dvou letech. Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 63 – Šablony II. Z finančních prostředků v celkové výši 794 503,00 Kč hradíme následující aktivity:

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- Školní asistent – personální podpora MŠ
- DVPP v rozsahu 8 hodin (os.- soc. rozvoj)
- Projektový den ve škole

ZÁLADNÍ ŠKOLA

- DVPP v rozsahu 8 hodin (polytechnika)
- DVPP v rozsahu 8 hodin (projektová výchova)
- Zapojení odborníka z praxe
- Kluby pro žáky – čtenářský
- Kluby pro žáky – logiky a deskových her
- Kluby pro žáky – badatelský
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den mimo školu

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Školní asistent – personální podpora ŠD
- Projektový den ve škole

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do IV etapy rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019. Škole byly přiděleny finanční prostředky k úhradě jízdného ve výši 16 650 Kč.

Rovněž jsme se zapojili do projektu MŠMT Síťování – čtenářská gramotnost a do projektu MAP II.

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce školy a dalších subjektů

Úzce spolupracujeme s městem. Zastupitelstvo města nám v rámci svých možností vychází vstříc v našich požadavcích. Starosta města se aktivně zajímá o činnost školy. Zahajuje nový školní rok v ZŠ a loučí se s žáky 5. ročníku, kterým předává drobné dárky.

Základem vzdělávání a výchovy integrovaných žáků je úzká spolupráce s PPP Karlovy Vary a SPC Stará Role.

V oblasti kulturních a environmentálně zaměřených akcí spolupracujeme s Domem kultury Ostrov, s mysliveckým sdružením Tetřev, s Okrašlovacím spolkem Horní Blatná, s LČR Horní Blatná, s AVE sběrné suroviny Plzeň, s divadlem Karlovy Vary a dalšími.

Ve sportu pokračuje spolupráce s AŠSK.

Uskutečňujeme společné akce ve spolupráci s rodiči a veřejností v obci (organizace dětského dne) a s dobrovolnými hasiči. S Okrašlovacím spolkem Horní Blatná pokračujeme v realizaci akce „Vánoční rozjímání s koledou“, která probíhá v parku před kostelem Svatého Vavřince. Finanční výtěžek z této akce je spolkem věnován škole.

Spolupracujeme s okolními školami (vzájemné kontakty ředitelů a pedagogů, společné akce žáků), v letošním školním roce převážně se ZŠ a MŠ Pernink.

11.2 Akce školy

Září:

- ✚ Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019
- ✚ Adaptační den – turistický výlet žáků ZŠ se žáky ZŠ Pernink na Blatenský vrch a do Vlčí jámy
- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – Hroznětínský víceboj
- ✚ Sportovní odpoledne (setkání žáků okolních škol v ZŠ Pernink – sportovní soutěže (vybíjená, florbal)
- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – přespolní běh v Abertamech
- ✚ Divadlo Letadlo – divadelní představení z cyklu Podzim – „V korunách stromů“

Říjen:

- ✚ Návštěva divadla Hybernia v Praze – muzikál Doktor OX
- ✚ Akce ŠD – návštěva kina v Perninku (projekce pohádky Čertoviny v rámci DFF OH Ostrov)
- ✚ DFF OH v Ostrově – výstava Krysáci v klášteře a projekce soutěžního filmu Nejlepší přítel v DK Ostrov

Listopad:

- ✚ Česká televize – dětský komparz při natáčení filmu Uzly a pomeranče v naší škole
- ✚ Akce ŠD – návštěva kina v Perninku (projekce filmu Malá čarodějnice)
- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – okresní kolo ČEPS CUP chlapců v hale míčových her v Karlových Varech
- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – okresní kolo ČEPS CUP dívek v hale míčových her v Karlových Varech
- ✚ Výchovný koncert Karlovarského symfonického orchestru Karlovy vary v Lázních III – Hrajeme si s tóny

Prosinec:

- ✚ Adventní odpoledne – vánoční vystoupení dětí a žáků, vánoční trhy a vánoční dílny pro rodiče a přátele školy
- ✚ Divadlo Letadlo – vánoční pohádka Vánočka
- ✚ Vánoční koncert hudební skupiny Miroslava Dlouhého v perninském kině
- ✚ Vánoční rozjímání s koledou před kostelem Svatého Vavřince – již tradiční pěvecké vystoupení žáků a dětí pod vedením Jarmily Hajňukové před kostelem Svatého Vavřince

Leden:

- ✚ Lyžařský výcvik v areálu Pod nádražím v Perninku – 5 dní
- ✚ Koncert hudební skupiny Miroslava Dlouhého v perninském kině

- ✚ Projektový den mimo školu – návštěva divadla Broadway v Praze (magické, neverbální, interaktivní 4D představení Wow Black Light Theater)
- ✚ Ukončení 1. pololetí školního roku 2017/2018, rozdání vysvědčení

Únor:

- ✚ Sférické kino – projekce naučného filmu Přátelé uvnitř lidského těla

Březen:

- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – turnaj ve florbalu chlapců v KV aréně
- ✚ Sportovní soutěž AŠSK – turnaj ve florbalu dívek v KV aréně
- ✚ Asociace Záchraný kruh – přednáška o dopravní výchově pro 4. ročník – příprava budoucího cyklisty
- ✚ Matematický klokan - matematická soutěž pro žáky 2. a 3. ročníku - kategorie Cvrček a žáky 4. ročníku - kategorie Klokánek

Duben:

- ✚ Asociace Záchraný kruh – program Svět bezpečí v Karlových Varech
- ✚ Anglické divadlo v DK Ostrov

Květen:

- ✚ Zahájení plaveckého výcviku v Karlových Varech
- ✚ Projektový den mimo školu – návštěva ekofarmy Kozodoj (program Kdo vyrábí mléko, jednoduchá výroba sýra)
- ✚ Divadlo jednoho herce – Příhody lišky Bystroušky
- ✚ SCIO testování „Čtenář“ pro žáky 2. až 4. ročníku

Červen:

- ✚ Závěr plaveckého výcviku
- ✚ Projektový den mimo školu – návštěva porcelánky THUN 1794 v Nové Roli (Porcelánová školička)
- ✚ Projektový den mimo školu – návštěva Techmánie Plzeň
- ✚ Návštěva kina v Perninku – předpremiéra filmu Uzly a pomeranče
- ✚ Třídenní pobytová akce na Luhách – celotáborová hra Luhanji společně se žáky ZŠ Pernink
- ✚ Slavnostní ukončení školního roku 2018/2019, návštěva pana starosty, rozloučení s žáky 5. ročníku a s předškoláky; vyhodnocení soutěží; ocenění žáků ZŠ a dětí MŠ; rozdání vysvědčení.

Naši žáci přispěli do veřejné sbírky Fondu SIDUS, jehož výtěžek je určen na vybavení zdravotnických zařízení přístroji a dalšího vybavení pro dětské pacienty, aby lépe snášeli pobyt v nemocnici.

Na budování vlídného a bezpečného prostředí ve škole, které navozuje dobré sociální vztahy a důvěru mezi žáky, učiteli a rodiči má značný podíl i estetika. Pěkná výzdoba interiéru školy, kterou obměňují učitelé základní i mateřské školy v závislosti na ročních obdobích, je tvořena výtvarnými pracemi a výrobky žáků a dětí.

11.3 Akce k environmentální výchově

Během školního roku soutěžíme ve sběru kaštanů a druhotných surovin.

V soutěži škol ve sběru druhotných surovin, které pořádají AVE sběrné suroviny Plzeň, jsme se letos v soutěži v průměrném množství na žáka umístili na 3. místě. Celkem jsme odevzdali 2 670 kg. Soutěže se účastnili nejen žáci základní školy, ale i děti mateřské školy.

Soutěže byly vyhodnoceny při slavnostním ukončení školního roku, dětem byly předány diplomy a odměny.

Environmentální výchova byla v průběhu roku realizována i projektem Recyklohraní, kde sbíráme nejen vybité baterie, ale i bodíky za splněné úkoly, které si šetříme a proměníme za věcné ceny (hry do ŠD).

11.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích AŠSK

Již osmnáctým rokem jsme členy AŠSK.

11.4.1 Přehled sportovních soutěží

Název soutěže	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo
Hroznětínskývíceboj	ne	ano	ne
Přespolní běh	ne	ano	ne
ČEPS CUP	ne	ano	ne
Florbal	ano	ano	ne
Vybíjená	ano	ne	ne

11.5 Péče o volný čas žáků

Ve školní družině žáci využívají volný čas s ohledem na jejich zájmy a individuální potřeby. Při spojeném provozu s mateřskou školou dochází k smazávání věkových rozdílů mezi dětmi, děti se učí spolupracovat, respektovat jeden druhého, vzájemně si pomáhat. Činnost školní družiny je zaměřena především k odstraňování agresivity, rozvíjení osobnosti dětí, relaxaci a zábavu, seberealizaci, umět pomáhat slabším. Děti jsou vedeny k úctě ke starším lidem, pěstujeme u nich kladný vztah k přírodě a k ochraně životního prostředí, k upevňování zdraví a dodržování základních hygienických pravidel.

Během školního roku pracovaly na škole 4 zájmové kroužky. Žáci tak měli možnost sportovat, vyrábět drobné výtvarné předměty, zpívat ve sboru a učit se hrát na kytaru nebo flétnu. Kroužek Sborový zpěv a Šikovné ruce navštěvovaly i děti z mateřské školy. Zájmové kroužky vedly nejenom učitelky naší školy, ale i občané Horní Blatné.

11.5.1 Přehled zájmových kroužků

Zájmový kroužek	Vedoucí	Počet hodin týdně	Počet žáků
Hra na hudební nástroj	Jarmila Wöllnerová	1	10
Sborový zpěv	Jarmila Hajňuková	1	7
Šikovné ruce	Alena Vopalecká	1	9
Sportovní kroužek	Jarmila Hajňuková	1	13

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2019.

Mgr. Dagmar Chvapilová